

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением директора №30 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05. «История»**

Программа предназначена для реализации СПО по специальности
35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

Мичуринское
2022г

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:

ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:

Преподаватель истории ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Мамонова Т.А.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей образовательных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 31.08 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Т.В.Логинова

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе _____ М.В. Бетророва

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» применяется в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных техно- логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональ- ной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	79
В том числе контрольная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
1	2		3	
Раздел 1. Основы исторического знания			3	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		3	
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.	1	ЛР2,ЛР8
	2	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	1	
	3	Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	1	ЛР2,ЛР8
Раздел 2. История Древнего мира				
Тема 2.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		3	ЛР2,ЛР8
	1	Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека.	1	
	2	Неолитическая революция и ее последствия.	1	ЛР8,ЛР1 1
	3	Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	ЛР2,ЛР8
Тема 2.3 Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		7	ЛР1- ЛР4,ЛР2 3
	1	Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	1	ЛР2,ЛР8
	2	Древняя Греция.	1	
	3	Походы Александра Македонского и их результаты.	1	ЛР8,ЛР1 1
	4	Древний Рим.	1	ЛР2,ЛР8
	5	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	
	6	Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство.	1	
	7	Контрольная работа по 1,2 разделу	1	ЛР2,ЛР8
Раздел 3. История средних веков				
Тема 3.1 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала		10	ЛР2,ЛР3 ,ЛР8
	1	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	
	2	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	ЛР2,ЛР8
	3	Византийская империя.	1	

	4	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1	ЛР1- ЛР4,ЛР2 3	
	5	Основные черты западноевропейского феодализма.	1		
	6	Средневековый западноевропейский город.	1	ЛР2,ЛР8	
	7	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	1		
	8	Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция.	1		
	9	Зарождение централизованных государств в Европе.	1	ЛР1- ЛР4,ЛР2 3	
	10	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Гуманизм.	1		
	Тема 3.2 От Древней Руси к Российскому государству		Содержание учебного материала	14	ЛР2,ЛР8
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, религиозные представления и быт.	1		
	2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	1		
3	Деятельность первых русских князей.	1	ЛР2,ЛР3 ,ЛР8		
4	Образование Древнерусского государства.	1			
5	Начало правления князя Владимира Святославича.	1	ЛР2,ЛР8		
6	Крещение Руси и его значение.	1			
7	Христианство и язычество. Церковная организация на Руси.	1	ЛР1- ЛР4,ЛР2 3		
8	Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда»	1			
8	Общество Древней Руси	1	ЛР2,ЛР8		
9	Раздробленность на Руси.	1			
10	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития.	1	ЛР1- ЛР4,ЛР2 3		
11	Монгольское завоевание и его последствия.	1			
12	Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище	1	ЛР2,ЛР8		
13	Начало возвышения Москвы.	1			
14	Образование единого Русского государства.	1	ЛР2,ЛР3 ,ЛР8		
Тема 3.3 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		Содержание учебного материала	9	ЛР2,ЛР8	
1	Россия в правление Ивана Грозного.	1			
2	Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.	1			
3	Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина.		ЛР2,ЛР3 ,ЛР8		
4	Смутное время начала XVII века.	1			

	5	Начало царствования династии Романовых.	1	
	6	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1	ЛР2,ЛР8
	7	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	
	Практические занятия Составление анализа документа: Опричнина, споры о ее смысле.		1	ЛР2,ЛР3 ,ЛР8
	Контрольная работа по 3 разделу		1	ЛР1- ЛР4,ЛР2 3
Раздел 4 История Нового времени			51	
Тема4.1 Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	Содержание учебного материала		11	
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	1	
	2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	1	ЛР1- ЛР4,ЛР2 3
	3	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1	ЛР2,ЛР8
	4	Реформация и контрреформация.	1	
	5	Религиозные войны в Западной Европе		
	6	Становление абсолютизма в европейских странах.	1	ЛР2,ЛР3 ,ЛР8
	7	Англия в XVII— XVIII веках.	1	
	8	Страны Востока в XVI — XVIII веках.	1	ЛР2,ЛР8
	9	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	1	
	10	Война за независимость и образование США.	1	ЛР1- ЛР4,ЛР2 3
	11	Французская революция конца XVIII века.	1	ЛР1- ЛР4
	Содержание учебного материала		13	ЛР2,ЛР3 ,ЛР8
Тема 4.2 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи	1	Начало царствования Петра I.	1	
	2	Государственные реформы Петра I.	1	
	3	Итоги и цена преобразований Петра Великого	1	ЛР2,ЛР8
	4	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	ЛР1- ЛР4,ЛР2
	5	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и его значение	1	ЛР1- ЛР4,ЛР2 3
	6	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	1	ЛР2,ЛР3 ,ЛР8
	7	Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне.	1	

	8	Правление Петра III	1	ЛР1- ЛР4, ЛР2 3
	9	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	1	ЛР2, ЛР3 , ЛР8
	10	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги.	1	ЛР1- ЛР4, ЛР2
	11	Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова	1	ЛР2
	12	Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).	1	ЛР2, ЛР8
	13	Русская культура XVIII века.	1	ЛР1- ЛР4, ЛР2
Тема 4.3 Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		5	
	1	Промышленный переворот и его последствия.	1	ЛР2, ЛР3 , ЛР8
	2	Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты	1	
	3	Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн		ЛР1- ЛР4
	4	Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.	1	ЛР2, ЛР8
	5	Образование независимых государств в Латинской Америке.	1	ЛР2
Тема 4.4 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала		4	
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	
	2	Колониальный раздел Азии и Африки Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	1	ЛР2, ЛР3 , ЛР8
	Зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. – М, 2017
2. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История практикум – М, 2016

Дополнительные источники:

1. О.С. Сороко -Цюпа « Мир в XX веке» . 2010.М. «Просвещение»
2. Н.В Загладин Всемирная история «Просвещение» М. 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
знать/понимать: 31 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Тестовые задания
32 основные исторические термины и даты	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Исследование, наблюдение, опрос
33 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Опрос, тестовые задания
34 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»	Домашняя работа, опрос

	Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	
З5 историческую обусловленность современных общественных процессов;	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	Домашняя работа, подготовка презентаций
З6 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	реферативная работа
уметь: У1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	Тестовые задания
У2 критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% -«неудовлетворительно»	опросы и домашние работы
У3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах	Освоение материала на 100%- 90% - «отлично»	Устный контроль – фронтальный опрос, ответ

(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	<p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	обучающегося(системное изложение вопроса) и/или вопросно-ответная форма.
У4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Реферативная, исследовательская работа
У5 структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	Наблюдение, исследовательская работа, реферативная работа
У6 дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p> <p>Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»</p>	тестирование, опросы и домашние работы
У7 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	<p>Освоение материала на 100% - 90% - «отлично»</p> <p>Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо»</p> <p>Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно»</p>	Домашняя работа, подготовка презентаций

	Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	
У8 определять историческое значение явлений и событий прошлого;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Наблюдение, исследовательская работа, реферативная работа
У9 устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	тестирование, опросы и домашние работы
У10 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Исследование, наблюдение, опрос
У11 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Освоение материала на 100% - 90% - «отлично» Освоение материала на 60% - 80% - «хорошо» Освоение материала на 40% - 50% - «удовлетворительно» Освоение материала менее 40% - «неудовлетворительно»	Домашняя работа, подготовка презентаций